

PROJET D'ANIMATION

LE POTAGER DES PITCHOUNS



SERVICE ENFANCE/JEUNESSE DE SAINT JEANNET

SOMMAIRE

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

II. PRÉSENTATION DU PROJET

**III. OBJECTIFS DU PROJET PÉDAGOGIQUE DES TEMPS
PÉRISCOLAIRES**

IV. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

V. PUBLIC ET ENCADREMENT

VI. DATES/HORAIRES

VII. LES MOYENS/ BUDGETS

VIII. FINALITÉ

IX. L'ÉVALUATION DU PROJET

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

Collectivité territoriale, Mairie de Saint-Jeannet située au cœur du village (rue du château).

Monsieur le Maire : Jean-Michel Sempéré

Directrice de l'ACM : Madame MARTIN TATIANA 06.19.22.20.84

- Accueil collectif de mineurs (ACM) destinés aux jeunes de 3 à 12 ans (ACM)
- La structure est agréée par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS). C'est une structure municipale gérée par le service Enfance/Jeunesse de la Mairie.

Le Centre de Loisirs est situé à l'école « Les Près », à proximité du collège et du complexe sportif.

La structure offre un vaste espace extérieur.

II. PRÉSENTATION DU PROJET

La réalisation du potager peut-être l'amorce d'un projet autour de l'alimentation, un sujet qu'il semble important d'aborder dès le plus jeune âge.

La structure dispose des moyens nécessaires ainsi que d'un espace approprié pour la réalisation du potager.

Ce potager permettra :

- Initier les enfants aux gestes écologiques par la mise en place d'un composte pour récupérer les déchets (épluchures, légumes et fruits) de la cantine.

III. OBJECTIFS DU PROJET PÉDAGOGIQUE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

- Permettre l'accessibilité pour tous,
- Amener l'enfant à trouver sa place en collectivité,
- Favoriser la découverte, sportive, manuelle et artistique
- Accompagner l'enfant à devenir autonome
- Favoriser l'entraide et le partage
- Sensibiliser sur les gestes écologiques

Objectifs du projet :

- Sensibiliser sur les gestes écologiques
- Favoriser l'entraide et le partage

IV. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Les enfants auront su reconnaître 5 plantes
- Les enfants auront su partager le matériel mis à leur disposition
- Les enfants auront su coopérer ensemble pendant l'activité
- Les enfants seront capables de différencier les déchets à composter
- Les animateurs auront su mettre en place différents outils pédagogiques
- Les animateurs auront su initier les enfants au jardinage

V. PUBLIC ET ENCADREMENT

Enfants âgés de 3 à 12 ans et fréquentant l'A.C.M.

Nombre d'enfants visés : 10 enfants - 6 ans et 14 enfants + 6 ans

Nombre d'animateurs : 2

Les besoins :

- 6 ANS	+ 6 ANS
<ul style="list-style-type: none">- L'enfant est égocentrique : il découvre le monde par rapport à ce qu'il connaît déjà.- L'enfant est très observateur (rôle des sens).- Grand besoin de communiquer.- L'intérêt est instable.- Favoriser la connaissance du corps, du milieu.- Elle est dominée par un besoin de sécurité (affective, Hygiène, physique) -> nécessité d'une vie rythmée et bien réglée.- L'enfant découvre les personnes, il va s'adapter à elles.- Toujours besoin de sécurité d'affection, d'une vie réglée.- Confiance illimité en l'adulte, sensible à chacune de ses réactions.- Recherche de responsabilité.- Apprécie de plus en plus les activités collectives tout en gardant une préférence pour les jeux individuels.- Pas de différence entre garçon et fille.- L'égoïsme est toujours présent, l'enfant prend conscience de lui-même par rapport à ce qui n'est pas lui.- Bonne maîtrise du langage.- Période imaginative et créatrice.	<ul style="list-style-type: none">- Qualité d'adresse, d'audace, d'habileté, d'équilibre.- Grande curiosité pour le monde réel.- Détache le vrai de l'imaginaire.- L'intelligence toujours en éveil, grande attention, capable de se fixer.- De plus en plus d'échanges.- Formation de groupes.- Joie d'être, de faire avec les autres.- A 6 ans, il peut se montrer hésitant, indécis, impulsif et inconstant.- A 7 ans, l'âge de l'assimilation. Il est plus introverti.- A 8 ans, l'âge de la socialisation. Il est plus extraverti et assoiffé de connaissance. Il commence à faire de la ségrégation fille/garçon.- L'enfant sort de l'égoïsme- La pensée globale s'estompe.- Il a besoin d'explications réelles des choses- Période de transition entre un besoin d'autonomie, mais néanmoins avec le besoin de sécurité de sa famille : il équilibre les 2 intérêts.- Prend ses distances par rapport à l'adulte (parfois une certaine agressivité).- S'identifie au groupe de son âge.

VI. DATES / HORAIRES

JOURS	DÉROULEMENT	CONSIGNES
Mercredi 09/01/2019	Présentation du projet aux enfants (Maternelles et Primaires)	Écouter et poser des questions sur le projet.
Mercredi 23/01/2019	Préparation du jardin (Maternelles)	Participer tous ensemble à la préparation du jardin.
Mercredi 06/02/2019	Installations clôtures du potager, préparation du terrain pour planter (Maternelles et Primaires)	Participer tous ensemble à la mise en place et à la préparation du potager
Mercredi 27/02/2019	Nettoyer le jardin et mettre les pancartes pour les légumes et les fruits (Primaires)	S'entraider et être autonome au jardin
Mercredi 13/03/2019	Rempotage des légumes et des fruits (Maternelles et Primaires)	Rempotage de 3 pots par enfants
Mercredi 27/03/2019	Entretien du jardin (Maternelles et Primaires)	Être ensemble et participer en groupe
Mercredi 17/04/2019	Plantation des fleurs et des légumes (Maternelles et Primaires)	Être ensemble et participer en groupe
Mercredi 15/05/2019	Entretien du jardin et arrosage du potager (Maternelles et Primaires)	
Juin/Juillet et Août	Récolte des fruits et des légumes (Maternelles et Primaires)	

VII. LES MOYENS /BUDGETS

- LES MOYENS MATÉRIELS

- Gants pour jardiner
- Terreau
- Outils de jardinage
- Pots
- Graines
- Nécessaire arrosage
- Bottes pour le jardin

- LES MOYENS FINANCIERS

De septembre à Janvier	De Février à Juin
100 euros	75 euros

VIII. FINALITÉ

Vente des fruits et des légumes les mercredis 12 et 19 Juin 2019, à l'entrée du centre, au profit des enfants de l'A.C.M. afin de leur permettre de financer une sortie à Fenocchio à la Gaude.

IX. L'ÉVALUATION DU PROJET

Evaluation	Atteint	Non Atteint	Observations
Les enfants ont-ils su reconnaître 5 plantes ?			
Les enfants ont-ils su partager le matériel mis à leur disposition ?			
Les enfants ont-ils su coopérer ensemble pendant l'activité ?			
Les enfants ont-ils été capables de différencier les déchets à composter ?			
Les animateurs ont-ils su mettre en place différents outils pédagogiques ?			
Les animateurs ont-ils su initier les enfants au jardinage ?			