

# PROJET D'ANIMATION

# SPORTIV ' TOI ENCORE...



**SERVICE ENFANCE/JEUNESSE DE SAINT JEANNET**

# **SOMMAIRE**

**I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE**

**II. PRÉSENTATION DU PROJET**

**III. OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUES DES TEMPS  
PERISCOLAIRES**

**IV. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

**V. LE PUBLIC**

**VI. DATES/HORAIRES**

**VII. LES MOYENS/ BUDGETS**

**VIII. MODALITÉS D'INSCRIPTION**

**IX. LES PARTENAIRES**

**X. FINALITÉ**

**XI. L'ÉVALUATION DU PROJET**

**ANNEXES**

**FLYERS**

**QUESTIONNAIRE D'INSCRIPTION**

**FICHE D'ACTIVITÉ**

## **I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE**

Collectivité territoriale, Mairie de Saint-Jeannet située au cœur du village (rue du château).

Monsieur le Maire : Jean-Michel Sempéré

Directrice ACM: Madame MARTIN TATIANA 06.19.22.20.84

- Accueil collectif de mineurs (ACM) destinés aux jeunes de 3 à 12 ans (ACM)
- La structure est agréée par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS). C'est une structure municipale gérée par le service Enfance/Jeunesse de la Mairie.

Le Centre de Loisirs est situé à l'école « Les Près », à proximité du collège et du complexe sportif.

La structure offre un vaste espace extérieur.

## **II. PRÉSENTATION DU PROJET**

Victime de son succès, ce projet a été initié il y a un peu plus d'un an par un animateur.

Ce concept très apprécié des enfants et des parents a été sollicité de nouveau, c'est pourquoi l'année passée nous avons réitéré cette journée.

Cette année deux dates seront programmées.

Cette rencontre a pour but de faire partager un moment privilégié et convivial entre parents / enfants et nous équipe d'animation.

## **III. OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUES DES TEMPS PERISCOLAIRES**

- Permettre l'accessibilité pour tous,
- Amener l'enfant à trouver sa place en collectivité,
- Favoriser la découverte sportive, manuelle et artistique,
- Développer l'autonomie et la responsabilisation,
- Sensibiliser sur les gestes écologiques,
- Favoriser l'entraide et le partage.

### **Objectifs de notre projet :**

- Permettre l'accessibilité pour tous,
- Favoriser l'entraide et le partage.

## IV. LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- La moitié des participants auront profité du petit déjeuner offert
- Les participants auront partagé un moment convivial autour d'un buffet participatif.
- Toutes les personnes présentes auront participé le temps d'une journée à la même activité physique en mélangeant les générations.
- Toutes les personnes présentes auront participé au buffet en apportant un plat salé ou sucré
- Compter au moins 30 enfants et 30 parents participants à cette journée

## V. LE PUBLIC ET L'ENCADREMENT

Enfants âgés de 6 à 11 ans

**Public visé :** 30 enfants et 30 parents.

**Nombre d'animateurs :** 6

**Les besoins du public :**

Tranches d'âges	De 6 à 8 ans	De 9 à 11 ans
<b>Développement Physique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Période de forte croissance</li><li>▪ Amélioration des possibilités</li><li>▪ Intérêt aux techniques sportives</li><li>▪ Qualités d'adresse, d'audace, d'habilité, d'équilibre</li><li>▪ Meilleure connaissance du corps</li><li>▪ L'enfant exploite les possibilités de son corps</li></ul> Âge du geste voulu (meilleur coordination)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Force et coordination progressent</li><li>▪ A partir de 10 ans, plus de gêne musculaire</li><li>▪ Prise de conscience de son corps</li><li>▪ Période de forte croissance</li></ul> Qualités d'adresse, d'audace, d'habilité, d'équilibre
<b>Développement Psychologique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'enfant s'affirme</li><li>▪ Grande curiosité pour le monde qui l'entoure</li><li>▪ Détachement du vrai de l'imaginaire</li><li>Intelligence toujours en éveil</li><li>▪ Plus grande attention</li></ul> Âge des collections	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'enfant sort de l'égoïsme</li><li>▪ La pensée globale s'estompe</li><li>▪ Il a besoin d'explications réelles des choses</li></ul>

## **Développement Social**

- L'enfant se lie d'amitié avec des camarades du même sexe
- Catégorise les jeux et activité « pour les filles » et « les garçons »
- Début de résolution de conflit sans intervention d'un adulte
- Il est capable d'entendre l'avis des autres et d'en tenir compte
  - Appartenance à un groupe
  - Il s'identifie à ses camarades
- Il peut développer une tendance à rapporter à l'adulte les situations où il y a non-respect des règles établies
  - Il est capable de coopération dans une tâche, même sans la présence d'un adulte
- L'enfant s'intéresse de plus en plus aux autres
- Il recherche l'acceptation et l'approbation de ses pairs, et il veut prendre une part active au sein du groupe qu'il fréquente
- Prise de conscience des responsabilités
- Il découvre ce qui le caractérise et aussi ce qui le différencie des autres

## **VI. DATES / HORAIRES**

### **Dates et Horaires :**

- le Samedi 15 Juin 2019 de 9h30 à 17h ainsi que,
- le Samedi 12 Octobre 2019 de 9h30 à 17h.

**Lieux :** Stade Municipal de Saint-Jeannet, Plateau, Gymnase du collège

## **VII. LES MOYENS /BUDGETS**

### **- LES MOYENS HUMAINS**

#### **Équipe encadrante :**

- 6 Animateurs de l'Accueil Collectif de Mineurs.

#### **Équipe technique :**

1 ou 2 agent(s) des services techniques.

## - LES MOYENS MATÉRIELS

- Plateau sportif,
- Stade municipal,
- Gymnase du collège,
- Matériel pédagogique (se référer à la fiche d'activité),
- Trousse pharmacie

## -LES MOYENS FINANCIERS (BUDGET PRÉVISIONNEL)

<b>Imputation Budgétaire</b>	<b>Désignation</b>	<b>Besoins</b>	<b>Montant</b>
<b>6068</b>	<b>Fournitures diverses</b>	200 Verres, Assiettes, Couverts en plastiques	<b>70 €</b>
<b>60623</b>	<b>Alimentation</b>	Boissons, Gâteaux divers...	<b>200 €</b>
<b>6475</b>	<b>Pharmacie</b>	Compresse, pansements, ...	<b>40 €</b>

**NB :** Ce budget prévisionnel compte les 2 manifestations.

## - LES MOYENS DE COMMUNICATIONS

- Flyers distribués dans les écoles Primaires de la Commune
- Affichage sur le panneau lumineux de la Commune
- Affiches de l'évènement sur le site de la Commune ainsi que sur les panneaux d'affichage devant les écoles

## **VIII. MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour toute inscription :

- 1 questionnaire d'inscription

Les inscriptions se feront au préalable par le biais de flyers distribués dans les classes de CP au CM2 des écoles primaires « Les près » et « La Ferrage » au moins 1 mois avant les manifestations.

## IX. LES PARTENAIRES



## X. FINALITÉ

La finalité de ce projet est de le faire perdurer et de pouvoir maintenir ces manifestations régulièrement et chaque année.

## XI. L'ÉVALUATION DU PROJET

Objectifs opérationnels	Atteint	Non atteint	Observations
La moitié des participants ont-ils pu profiter du petit déjeuner offert ?			
Toutes les personnes présentes ont-elles participé le temps d'une journée à la même activité physique en mélangeant les générations ?			
Les participants ont-ils partagé un moment convivial autour d'un buffet participatif ?			

Toutes les personnes présentes ont-elles participé au buffet en apportant un plat salé ou sucré ?			
Au moins 30 enfants et 30 parents ont participé à cette journée ?			