

PROJET D'ANIMATION

L'intercentre



SERVICE ENFANCE/JEUNESSE DE SAINT JEANNET

SOMMAIRE

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

II. PRÉSENTATION DU PROJET

**III. OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUES DES TEMPS
PERISCOLAIRES**

IV. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

V. LE PUBLIC

VI. DATES/HORAIRES

VII. LES MOYENS/ BUDGETS

VIII. LES PARTENAIRES

IX. FINALITÉ

X. L'ÉVALUATION DU PROJET

ANNEXES

FICHE D'ACTIVITÉ

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

Collectivité territoriale, Mairie de Saint-Jeannet située au cœur du village (rue du château).

Monsieur le Maire : Jean-Michel Sempéré

Directrice ACM: Madame MARTIN TATIANA 06.19.22.20.84

- Accueil collectif de mineurs (ACM) destinés aux jeunes de 3 à 12 ans (ACM)
- La structure est agréée par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS). C'est une structure municipale gérée par le service Enfance/Jeunesse de la Mairie.

Le Centre de Loisirs est situé à l'école « Les Près », à proximité du collège et du complexe sportif.

La structure offre un vaste espace extérieur.

II. PRÉSENTATION DU PROJET

Ce projet a pour but de rencontrer, échanger et partager des moments, des activités et sorties avec d'autres structures d'Accueil Collectif de Mineurs des alentours.

Pour mener à bien ce projet, nous avons proposé à deux Accueils Collectifs de Mineurs des communes voisines.

Nous rencontrerons l'ACM de La Gaude pendant les vacances de printemps.

L'ACM de Cagnes sur Mer pendant les vacances d'Été.

Parce que la découverte des uns fait la richesse des autres....

III. OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUES DES TEMPS PERISCOLAIRES

- Permettre l'accessibilité pour tous,
- Amener l'enfant à trouver sa place en collectivité,
- Favoriser la découverte sportive, manuelle et artistique,
- Développer l'autonomie et la responsabilisation,
- Sensibiliser sur les gestes écologiques,
- Favoriser l'entraide et le partage.

Objectifs de notre projet :

- Développer l'autonomie et la responsabilisation,
- Favoriser l'entraide et le partage.

IV. LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Les enfants auront su se déplacer seul en équipe sur les différentes activités
- Les plus grands auront intégré les plus petits dans les activités
- Il y aura au moins 4 enfants de chaque structure par équipe ou ateliers
- Les enfants des structures auront participé à chaque goûter
- Les animateurs auront su apporter leur « savoir-faire » par la mise en place d'activités innovantes

V. LE PUBLIC ET L'ENCADREMENT

Enfants âgés de 6 à 11 ans.

Public visé : 36 enfants

Nombre d'animateurs : 3

Les besoins du public :

Tranches d'âges	De 6 à 8 ans	De 9 à 11 ans
Développement Physique	<ul style="list-style-type: none">▪ Période de forte croissance▪ Amélioration des possibilités▪ Intérêt aux techniques sportives▪ Qualités d'adresse, d'audace, d'habilité, d'équilibre▪ Meilleure connaissance du corps▪ L'enfant exploite les possibilités de son corps Âge du geste voulu (meilleur coordination)	<ul style="list-style-type: none">▪ Force et coordination progressent▪ A partir de 10 ans, plus de gêne musculaire▪ Prise de conscience de son corps▪ Période de forte croissance Qualités d'adresse, d'audace, d'habilité, d'équilibre
Développement Psychologique	<ul style="list-style-type: none">▪ L'enfant s'affirme▪ Grande curiosité pour le monde qui l'entoure▪ Détachement du vrai de l'imaginaire▪ Intelligence toujours en éveil▪ Plus grande attention Âge des collections	<ul style="list-style-type: none">▪ L'enfant sort de l'égoïsme▪ La pensée globale s'estompe▪ Il a besoin d'explications réelles des choses
Développement Social	<ul style="list-style-type: none">▪ L'enfant se lie d'amitié avec des camarades du	<ul style="list-style-type: none">▪ L'enfant s'intéresse de plus en plus aux autres

<ul style="list-style-type: none"> ▪ même sexe ▪ Catégorise les jeux et activité « pour les filles » et « les garçons » ▪ Début de résolution de conflit sans intervention d'un adulte ▪ Il est capable d'entendre l'avis des autres et d'en tenir compte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appartenance à un groupe ▪ Il s'identifie à ses camarades ▪ Il peut développer une tendance à rapporter à l'adulte les situations où il y a non-respect des règles établies <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est capable de coopération dans une tâche, même sans la présence d'un adulte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il recherche l'acceptation et l'approbation de ses pairs, et il veut prendre une part active au sein du groupe qu'il fréquente ▪ Prise de conscience des responsabilités ▪ Il découvre ce qui le caractérise et aussi ce qui le différencie des autres
---	--

VI. DATES / HORAIRES

Les rencontres avec Cagnes Sur Mer :

Dates	Lieux	Activités
Judi 11 Juillet 2019	ACM Saint-Jeannet	Rencontres sportives
Mardi 23 Juillet 2019	ACM Cagnes-Sur-Mer	

Les rencontres avec La Gaude :

Dates	Lieux	Activités
Mardi 9 Avril 2019	ACM La Gaude	Ateliers Culinaires / Manuelles
Mardi 16 Avril 2019	ACM Saint-Jeannet	Activités sportives

VII. LES MOYENS /BUDGETS

- LES MOYENS HUMAINS

- 3 animateurs (Saint - Jeannet)
- Équipe d'animation des autres structures.

- LES MOYENS MATÉRIELS

- Plateau sportif,
- Stade municipal,
- Gymnase du collège,
- Matériel pédagogique (se référer à la fiche d'activité),
- Trousse pharmacie

- LES MOYENS FINANCIERS

Imputation Budgétaire	Désignation	Besoins	Montant
6247	Transports Collectifs	Location car ou tickets ligne d'azur	400 €
60623	Alimentation	Boissons, Gâteaux divers...	200 €
6475	Pharmacie	Compresses, pansements, ...	40 €

VIII. LES PARTENAIRES



IX. FINALITÉ

Faire perdurer ce projet intercentre, afin de mutualiser les compétences, les activités et découvrir un environnement différent.

Envisager des sorties communes par tranches d'âge pour en partager le coût.

X. L'ÉVALUATION DU PROJET

Objectifs opérationnels	Atteint	Non atteint	Observations
Les enfants ont-ils su se déplacer seul en équipe sur les différentes activités ?			
Les plus grands ont-ils su intégrer les plus petits dans les activités ?			
Y'a-t-il eu au moins 4 enfants de chaque structure par équipe ou ateliers ?			
Les enfants des structures ont-ils participé à chaque goûter ?			
Les animateurs ont-ils su apporter leur « savoir-faire » par la mise en place d'activités innovantes ?			