

# Triez c'est gagné !!!

**Dates :** Du 19 novembre au 30 novembre 2018

**Lieu :** Ecole de La ferrage

**Public :** Enfants inscrits sur le temps périscolaires (pause méridienne et garderie du soir) du CP au CM2

**Animateurs référents :** Ecole élémentaire de La Ferrage : 1 animateur référent.

Ecole élémentaire Les Près : 1 animateur référent.

## **Objectifs pédagogiques :**

- Réaliser nos propres poubelles recyclables,
- Réduire les déchets,
- Identifier et différencier les déchets,
- Trier pour recycler,
- Participer à des actions solidaires et éco citoyennes.

## **Objectifs opérationnels :**

- Les enfants auront su imaginer et créer des poubelles de tri ludiques ?
- Les enfants auront été informés et accompagnés au tri sélectif ?
- Les enfants auront contribué à réduire les déchets dans l'école ?
- Les enfants auront su identifier et différencier les déchets ?
- Les enfants auront su trier pour recycler ?
- Les enfants auront su comprendre le circuit des déchets dans l'intérêt de trier ?
- Les enfants auront su participer et s'impliquer pour une action éco citoyenne et solidaires?

## **Démarche:**

1- Durant le temps de la pause méridienne et de la garderie du soir, les enfants du CP au CM2 ont créé leurs propres poubelles et les ont installées sous le préau afin d'éduquer au tri des différents déchets :

- \* Poubelle marron (pour le compost)
- \* Poubelle bleue (pour le papier)
- \* Poubelle jaune (pour les emballages)
- \* Poubelle verte (pour le verre)
- \* Poubelle rose (pour les bouchons en plastique)
- \* Poubelle grise (pour les déchets ménagers)

## **Matériel :**

Cartons, crayons, ciseaux, peintures et marqueurs.

## **Observations et analyse :**

L'équipe d'animation prend le temps avec les enfants d'observer et d'analyser les déchets afin de les identifier afin que nous les mettions dans la bonne poubelle.

## **Finalité:**

Amener les enfants et les adultes à trier les déchets naturellement afin d'améliorer notre environnement et faire prendre conscience qu'en faisant un geste écologique nous contribuons à une amélioration pour notre planète.

De plus avec la poubelle rose qui collecte les bouchons en plastique, nous contribuons à la fabrication de chaises roulantes pour les personnes en situation d'handicap.

**Evaluation :**

Critères d'évaluation	Atteint	Partiel.	Non	Observation
Les enfants ont-ils su imaginer et créer des poubelles de tri ludiques ?				
Les enfants ont-ils été informés et accompagnés au tri sélectif ?				
Les enfants ont-ils contribué à réduire les déchets dans l'école ?				
Les enfants ont-ils su identifier et différencier les déchets ?				
Les enfants ont-ils su trier pour recycler ?				
Les enfants ont-ils su comprendre le circuit des déchets dans l'intérêt de trier ?				
- Les enfants ont-ils su participer et s'impliquer pour une action éco citoyenne et solidaires?				